

AIDE A LA CONDUITE DE CLASSE DANS LE CADRE DE L'ACCUEIL DES ENFANTS DE SOIGNANTS

Objectif :

- Apporter à ces élèves, enfants de soignants, un cadre rassurant, bienveillant, et favorable aux apprentissages.
- Les autres enfants restent chez eux, c'est assez dur pour eux d'être dans une école qui souvent n'est pas leur école, avec des adultes qu'ils ne connaissent pas nécessairement

Propositions

- Ecrire l'emploi du temps de la journée au tableau : aider l'enfant à structurer le temps, permet de le rassurer.
 - **Exemple pour une matinée :**
 - 8h20 à 8h30 : accueil
 - 8h30 à 8h45 : jeux – rituels
 - 8h45 à 9h20 : Regroupement langage oral (en conservant les distances nécessaires): laisser un temps de parole en continu aux enfants
 - 9h20 à 10h00 : Temps de travail individuel. Chacun est assis à une table CP→CM2 (distance conservée) et réalise le travail demandé par l'enseignant de sa classe. Le professeur chargé de l'accueil accompagne, aide et étaye si besoin. Les plus petits sont accompagnés aux sanitaires (lavage des mains...), par petits groupes de 2, voire tout seul (selon le nombre d'élèves accueillis).
PS→MS : jeux symboliques dans les espaces dédiés ; petite motricité (marcher sur une petite poutre, sauter dans des cerceaux, marcher le long d'une corde, pousser, tirer : landaus, caddies, petits animaux sur roulettes....) ; jeux de construction ; pâte à modeler ; puzzles ; perles.... Les plus petits sont accompagnés dans la réalisation de l'activité.
 - 10h00 à 10H30: récréation fratrie par fratrie, si possible.
 - 10H30 à 11H10 : Temps de travail individuel
 - 11H10 à 11H15 : bilan des activités et de ce qui a été appris ou révisé
 - 11H10 à 11H30 : temps commun : chant ; lecture offerte....
 - **Exemple pour un après-midi**
 - 13H30 à 15H00 : *sieste ou temps de repos pour les petits dans la mesure du possible.*
 - 13H30 à 13H45 : Lecture d'un grand à ses pairs, ou lecture offerte, ou poésie, ou défis.... Passage aux sanitaires – lavage des mains.
 - 13H45 à 14H00 : Regroupement pour un moment culturel (distance à conserver), ex : les podcasts du Musée d'Orsay ou une visite au musée... une écoute musicale, la découverte d'un tableau...
 - 14H00 à 14H40 : Temps de travail individuel et ou collectifs pour les petits (cf. propositions pour la matinée).
 - 14H40 à 14H50 : bilan des activités, de ce qui a été appris.
 - 14H50 à 15H20 : récréation fratrie par fratrie si possible – passage aux sanitaires et lavage des mains (par 2 voire seul si possible).
 - 15H20 à 16H00 : Activités en arts plastiques (dessins, peinture....) ou petite activité motrice en salle de jeux (si accueil en EM).
 - 16H00 à 16H20 : chant en anglais, révision en LV – jeux symboliques pour les maternelles.
 - 16H20 à 16H30 : bilan de la journée